

Policydokument för förstärkningsbidrag och språkschablon

Skolans allmänna förhållningssätt och grundsyn

Leksands Folkhögskolas grundsyn och förhållningssätt bygger på grundaren Gustaf Theodor Walléns tanke när han donerade sitt hem och sin verkstad till att skapa en skola där ”de unga fick utbildas till dugliga hantverkare genom att snickra, snida och rita av hjärtans lust”. Vårt uppdrag och syfte är således att, i donator Walléns anda, skapa förutsättningar för våra deltagare att förverkliga sina mål. Skolan ska vara en miljö för hela människan. I det finns en övertygelse om varje människas rätt att söka kunskap, uttrycka sig och bli bemött med respekt och få del av inflytande och resurser på lika villkor. Leksands folkhögskola vilar på folkbildningens grundsyn med en verksamhet som är fri, frivillig och öppen för alla oavsett bakgrund och utbildning.

Vi vill inkludera personer med funktionsnedsättningar i våra ordinarie kurser, och erbjuda personer med annan etnisk bakgrund som har brister i det svenska språket en utbildning i en språkstärkande miljö. Vår förhoppning är att tiden på folkhögskolan ska underlätta inkluderingen i samhället.

Med funktionsnedsättning menar vi en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Med funktionshinder menar vi den begränsning som en funktionsnedsättning innebär i förhållande till sin omgivning. Här på folkhögskolan arbetar vi för att den omgivande miljön ska vara så tillgänglig som möjligt för olika funktionsnedsättningar och att skolmiljön ska anpassas efter vars och ens behov.

Vår vision är att Leksands Folkhögskola ska vara en dynamisk och internationell mötesplats för aktuell, modern utbildning och personlig utveckling i en kreativ, tillåtande och flexibel kunskapsmiljö som stärker det livslånga lärandet och stimulerar ett aktivt kunskapssökande. Mötet mellan människor är viktigt. Det är i den gemensamma reflektionen de verkliga bildningsprocesserna äger rum och individen stärks att påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen.

Vi har, med utgångspunkt från Walléns önskan, med tiden utvecklat ett arbetssätt som utgår ifrån varje deltagares individuella mål och förutsättningar. För oss är det viktigt med ett tillåtande klimat, med högt i tak och delaktighet. Därför deltar alla på skolan i arbetet med studiemiljön. Inramningen runt lärandet är också av stor betydelse, för oss betyder det vällagad god mat och omtanke.



Leksands folkhögskola

Deltagargrupper

Vår målgrupp är personer som inte bara drömmer om en framtid, de gör något för att komma dit. De är personer som själva vill styra och påverka sin vardag. Personer som vill utvecklas, som är nyfikna, kreativa och drivs av lust. Här inkluderar vi personer med olika funktionsnedsättningar - neuropsykiatriska, intellektuella, fysiska eller psykiska funktionsnedsättningar, läs- och skrivsvårigheter, medicinska problem eller sociala svårigheter. Vissa av våra kurser riktar sig också till deltagare som är födda utomlands och som har brister i svenska språket.

Rekrytering

Information om skolans kurser finns att få via skolans hemsida och folder. Vid kursstart uppmanas deltagare att uppge eventuella funktionsnedsättningar så att studietiden kan beredas på ett så bra sätt som möjligt. Studiebesök, intervjuer och samtal sker inför antagning. En kartläggning av aktuella behov sker vid skolstart. Deltagare och aktuella lärare planerar tillsammans stödinsatserna. Lärare med fördjupad kunskap inom området finns att tillgå vid behov. I samband med skolstart får alla deltagare fylla i en hälsodeklaration. Via den kan ytterligare funktionsnedsättningar uppmärksammas.

Pedagogiska och metodiska arbetssätt

På skolan finns kompetens och erfarenhet att arbeta med studerande med läs, skriv- och matematiksvårigheter. Anpassningsarbetet sker både på skol- grupp- och individnivå. I kompetensen finns även specialpedagogik, SFI och läs och skrivinlärning. Leksands folkhögskola har ett inkluderande arbetssätt där alla så långt det är möjligt läser tillsammans i ordinarie grupper, där vi tillmötesgår olika lärstilar och där studietakten kan anpassas efter individen. Vi har ett lösningsfokuserat synsätt och vill bejaka människors unika erfarenheter och olikheter samt stimulera deras kreativitet. Vi erbjuder ett antal olika alternativa verktyg som underlättar inlärningen. Våra allmänlärare kan ge extra handledning och utgöra ett stöd för alla deltagare på skolan. Vi arbetar med flexibla studieformer och erbjuder också distansundervisning som ett alternativ till närstudier i vissa ämnen.

Lokaler och teknisk utrustning

Leksands folkhögskola är till stor del en handikappanpassad skola. Hörselslinga i aulan/motionshall, ljudanläggningar, datorer och annan teknisk utrustning finns tillgänglig. Vi har en motionshall som är lättillgänglig med både hiss och en dörr i markplan. Vår strävan är att anpassa lokaler och teknisk utrustning till aktuella deltagares behov.

Integrationsfrågor

Folkhögskolans styrka är att erbjuda en helhet, där närhet och trygghet utgör viktiga inslag i skolmiljön. I skolans internatboende integreras alla grupper och mötet mellan dessa motverkar



isolering och utanförskap. Stöd kan erbjudas i vardagssituationer och i kontakt med myndigheter. I undervisningen finns en strävan att blanda deltagare i olika åldrar med skilda bakgrunder, nationalitet och kön. Skolans alla deltagare möts i temadagar, föreläsningar och vid gemensam lunch.

Utveckling och fortbildning

De deltagarutvärderingar som görs varje termin blir en avstämning på hur väl vi lever upp till vår policy. Genom fortbildning för all personal vill vi öka skolans samlade kunskap om kulturer, språkinläring och funktionsnedsättningar och på detta sätt öka vår kunskap om ett gott bemötande. Tillsammans vill vi låta erfarenheter och ny kunskap påverka planering och utveckling av kursverksamheten för dessa grupper av deltagare. Den personal som har specifika uppgifter relaterade till funktionsnedsättningar, inkludering och integration ges möjlighet till särskild fortbildning. Vi vill stärka och utöka våra kontakter och nätverk med olika intresseorganisationer, då det är en god hjälp för rekrytering av nya deltagare till folkhögskolans kurser.

Detta policydokument har antagits av styrelsen april 2025

